

### **Правила оформления вступительных контрольных работ**

1. В самом начале вступительной контрольной работы должны быть указаны:
  - фамилия, имя и отчество, школа и класс учащегося;
  - название предмета, по которому пишется вступительная контрольная работа;
  - класс, за который пишется вступительная контрольная работа.

#### *ОБРАЗЕЦ:*

*Наумов Максим Александрович, 6 класс, школа № 5 г. Липецка  
Математика, 7 класс*

2. Вступительная контрольная работа может быть оформлена в текстовом редакторе MS Word, написана от руки разборчивым подчерком и отсканирована либо сфотографирована (файл(ы) формата JPG, JPEG или PDF). Работа должна быть хорошо читаема, чтобы преподаватель при распечатке смог ее проверить.
3. Задания вступительной контрольной работы перепечатывать или переписывать на бланк ответов не нужно. Нужно указать номер задачи и представить развернутое решение и ответ. Если задания даны в тестовой форме, то необходимо указать номер задания и правильный вариант или варианты решения.
4. Оформленная вступительная контрольная работа прикрепляется к письму в виде приложения. В теме письма необходимо указать предмет и класс, за который писалась вступительная контрольная работа. Это позволит ускорить процесс передачи контрольных работ преподавателям для проверки!

#### *ОБРАЗЕЦ:*

*Тема: Математика, 7 класс*

5. Если учащийся отправляет в один день несколько контрольных работ по разным предметам, то их нужно отправить несколькими отдельными письмами!
6. Письма с прикрепленными вступительными контрольными работами отправляются на адрес z-priem2018@strategy48.ru строго до указанного в расписании вступительных контрольных работ времени! При этом после отправки письма учащийся на свой электронный адрес получит автоматическое подтверждение получения письма!
7. Вступительные контрольные работы оцениваются по 10-балльной шкале. Количество человек в группе – не более 15 (в случае равенства баллов это число может быть больше). Списки рекомендованных к зачислению будут опубликованы на сайте до 30.09.2018.
8. В соответствии с Правилами приема:
  - вне индивидуального отбора зачисляются обучающиеся, являющиеся победителями или призерами заключительного или регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по профилю, соответствующему направлению обучения;
  - преимущественным правом зачисления в Центр пользуются обучающиеся, проходившие обучение в Заочной школе Центра "Стратегия" в предыдущем учебном году и по итогам обучения занявшие 1-5 место в рейтинге успеваемости группы по данному направлению обучения.

Желаем удачи!

**Вступительная контрольная работа по программе  
«Олимпиадная подготовка по математике. 3-4 классы»**

**Преподаватель: Подаев Михаил Валерьевич**

1. В турнире, где проигравший выбывает, участвует 50 шахматистов. Какое наименьшее количество игр надо провести, чтобы выявить победителя?
2. В двух шкатулках лежат два шара, причём в одной шкатулке шаров вдвое больше, чем в другой. Как такое может быть?
3. В каждой ячейке таблицы  $A \times B$  стоит число. Сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце равна 1. Докажите, что  $A = B$ .
4. От вершины дерева вниз поползли две улитки. Спустившись до земли, они поползли обратно. Первая улитка ползла в оба конца с одной и той же скоростью, а вторая хотя и поднималась вдвое медленнее первой, но зато спускалась вдвое быстрее. Какая из улиток раньше приползет обратно? У какой из них выше средняя скорость движения?
5. Юрий едет со скоростью 60 км/ч. Он пожелал проезжать каждый километр на 1 минуту быстрее. На сколько ему следует увеличить скорость?
6. Катя хочет таблицу  $5 \times 5$  заполнить числами так, чтобы в каждой строке сумма чисел была положительной, а в каждом столбце – отрицательной. Удастся ли это ей сделать?
7. Шмелёлог хочет пронумеровать рёбра куба натуральными числами от 1 до 12 так, чтобы для каждой вершины сумма номеров сходящихся в ней рёбер была одинаковой. Удастся ли это ему?
8. Разговаривают мальчик и девочка. «Я мальчик», — говорит ребенок с машинкой. «Я девочка», — говорит ребенок с куклой. Какая игрушка у мальчика и какая у девочки, если хотя бы один из них сказал неправду?
9. Продавец привез орехи в трех корзинах. В первой и второй корзинах — 96 орехов, во второй и третьей — 156, а в первой и третьей — 132 ореха. Сколько орехов в каждой корзине?
10. Расположите знаки арифметических действий и скобки, чтобы получился правильный ответ:  
а)  $4\ 4\ 4\ 4 = 17$ ;    б)  $4\ 4\ 4\ 4 = 28$ ;    в)  $4\ 4\ 4\ 4 = 64$ ;    г)  $4\ 4\ 4\ 4 = 48$ ;  
д)  $5\ 5\ 5\ 5 = 26$ ;    е)  $5\ 5\ 5\ 5 = 125$ ;    ж)  $5\ 5\ 5\ 5 = 45$ ;    з)  $5\ 5\ 5\ 5 = 130$ .