

Решение заданий для самостоятельной работы модуля 4

Задание 1. Какие существительные русского языка и почему не относятся ни к одному из трёх склонений? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

Ответ

1) Это, прежде всего, разносклоняемые существительные: 10 существительных ср.р. на *-мя* (*бремя, племя, семья, темя, имя, пламя, знамя, вымя, стремя, время*) и существительное м.р. *путь*. Эти слова в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа имеют окончания *-и* (*времени, знамени, пути*), как и у существительных 3 склонения, а в творительном падеже – окончание существительных 2 склонения *-ем* (*временем, знаменем*). У существительного *путь* в т.п. – окончание *-ём*, как у существительного *конь* (*путём, конём*).

2) По типу прилагательных склоняются существительные *столовая, больной, учащийся* (это прилагательные или причастия, перешедшие в существительные). В отличие от прилагательных полная совокупность форм таких существительных насчитывает 12 компонентов (6 форм единственного и 6 форм множественного числа), а не 24, как у прилагательных. Существительные в отличие от прилагательных не изменяются по родам, а закреплены за каким-то одним родом: *учительская* – ж.р., *больной* – м.р., *вечное* – ср.р. Существительные, которые склоняются, как прилагательные, относятся к адъективному склонению.

3) По-особому склоняются фамилии и названия населённых пунктов с суффиксами *-ин, -ов* типа *Бородино, Иваново*.

И.п. <i>Бородин</i>	<i>Бородина</i>	<i>Бородины</i>	<i>Бородино</i>
Р.п. <i>Бородина</i>	<i>Бородиной</i>	<i>Бородиных</i>	<i>Бородина</i>
Д.п. <i>Бородину</i>	<i>Бородиной</i>	<i>Бородиным</i>	<i>Бородину</i>
В.п. <i>Бородина</i>	<i>Бородину</i>	<i>Бородиных</i>	<i>Бородино</i>
Т.п. <i>Бородиным</i>	<i>Бородиной</i>	<i>Бородиными</i>	<i>Бородином</i>
П.п. <i>Бородине</i>	<i>Бородиной</i>	<i>Бородиных</i>	<i>Бородине</i>

Это склонение отличается от склонения притяжательных прилагательных с суффиксами *-ин-, -ов-* разными окончаниями в т.п. (*-ым и -ом*) и общим количеством компонентов, связанным с отсутствием изменения данных существительных по родам и числам. Например, фамилия *Бородин* имеет парадигму из 6 членов и окончание *-ым* в т.п. Существительное ж.р. *Бородина* – это самостоятельное слово, а не форма ж.р. от *Бородин*. Если считать, что *Бородин* и *Бородина* могут иметь форму мн.ч. *Бородины*, то парадигма каждого существительного будет включать 12 членов. Существительное *Бородино* (название населенного пункта) имеет парадигму из 6 членов и окончание *-ом* в т.п. Такое склонение лингвисты называют смешанным.

4) В русском языке ещё имеются существительные, которые склоняются, но отнести их к тому или иному типу склонения невозможно. К

этой группе относятся существительные, которые имеют только форму мн.ч., не имеют показателей категории рода и склоняются только во мн.ч. (*сани, каникулы, сутки*).

5) Ни к одному из трёх типов склонения не относятся несклоняемые существительные (заимствованные слова *кофе, пюре* и т.д.) и сложносокращенные слова (аббревиатуры) *ГИБДД, МЧС* и т.д. Падеж таких существительных определяется из контекста: *Это пальто мне нравится* – и.п. *Мама купила новое пальто* – в.п. *Я пойду гулять в новом пальто* – п.п. Такое склонение некоторые учёные называют нулевым.

Задание 2. Укажите, какой частью речи является слово *что* в каждом предложении, и определите его значение. Подчеркните это слово как член предложения в тех случаях, когда оно выполняет синтаксическую функцию в предложении.

- *Что, вы вернулись? Я и не заметил!* (1)
- *Что вы вернулись, я и не заметил.* (2)
- *Что вы вернулись? Что-нибудь забыли?* (3)
- *Что принесли вы, я не понимаю.* (4)
- *Что ваши деньги! Счастья ведь не купишь!* (5)
- *Что ваша мама? Как её успехи?* (6)
- *Что новое узнаете – звоните!* (7)
- *Прощайте! – Что? – До скорых встреч! – А? Что?* (8)

Ответ

1. Вопросительная частица. Подчёркивает вопросительный характер предложения, а также выражает удивление. Членом предложения не является.
2. Подчинительный союз. Выражает изъяснительные отношения между главной (с глаголом мысли, восприятия) и придаточной частями сложноподчинённого предложения. Членом предложения не является.
3. В значении местоимённого наречия почему. Формирует вопрос о причине действия. Обстоятельство причины.
4. Относительное местоимение (союзное слово), присоединяет изъяснительное придаточное, указывает на предмет – объект мысли (не понимаю что?). Прямое дополнение: принесли (что?) что.
5. Местоимение. В значении ерунда, пустяк, ничто. В риторическом восклицании указывает на несущественность, неважность чего-л. В роли сказуемого.
6. Вопросительное местоимение. Формирует вопрос о состоянии, положении, действиях кого-чего-либо. В роли сказуемого.
7. Неопределённое местоимение. Указывает на неизвестный говорящему или безразлично какой предмет (что-то, что-нибудь). Прямое дополнение. Узнаете (что?) что новое.
8. Вопросительная частица. Вопросительный отклик при переспросе, уточнении нерасслышанного. Членом предложения не является.

Задание 3.

Служебные слова способны вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая один и тот же смысл. Определите значения предлога в приведенных словосочетаниях и заполните таблицу. Подберите предлоги, синонимичные предлогу ОТ в разных значениях.

Купили всё – от учебников до карандашей, все оттенки от голубого до серого, немой от рождения, очки от солнца, падать от усталости, проснуться от шума, прочитать книгу от первой страницы до последней, работать от зари до зари, рабочая смена от семи часов до двенадцати, таблетки от кашля.

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги

Ответ

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги
Причины	падать от усталости, проснуться от шума	Из-за, по причине, с (разг.)

При указании предмета, для борьбы с которым применяется средство	таблетки от кашля, очки от солнца	Против
При указании на момент времени, возраст, с которого начинается что-либо.	немой от рождения	с
При указании на начальный момент отрезка времени, в течение которого происходит что-либо (в конструкциях от... до..., а также с повтором существительного)	рабочая смена от семи часов до двенадцати, работать от зари до зари	с
При указании на один из крайних в каком-либо отношении элементов целого(обычно в конструкции от...до..., а также с местоимением ВСЕЬ)	прочитать книгу от первой страницы до последней, купили всё – от учебников до карандашей, все оттенки от голубого до серого	Начиная с, начиная от