

Grammatik: Modalverben

Übung 1. Setzt das Verb „dürfen“ in richtiger Form ein:

1. Linda ist krank, sie **darf** ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.
2. Ich **darf** heute lange fernsehen.
3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli **dürfen** ihnen helfen.
4. Peter, bist du fertig? Dann **darfst** du hinausgehen.
5. Kinder, ihr seid schon gesund und **dürft** Eis essen.
6. **Darf** ich hinein?

Übung 2. Übersetzt ins Deutsche:

1. Анна больна, ей нельзя ходить в школу.
Anna ist krank, sie darf nicht in die Schule gehen.
2. Разрешите мне вас спросить?
Darf ich Sie/euch fragen?
3. Мама, можно ко мне сегодня придут Нина и Оля?
Mutti, dürfen Nina und Olja zu mir heute kommen?
4. На уроках нам нельзя разговаривать.
In den Stunden dürfen wir nicht sprechen.
4. Дедушка, ты уже старый, нельзя так много работать.
Opa, du bist schon alt, du darfst nicht so viel arbeiten.
5. Здесь нельзя курить.
Hier darf man nicht rauchen.

Übung 3. können oder dürfen?

1. **Kannst** du Gitarre spielen?
2. Wie **kann** man zum Stadtzentrum kommen?
3. **Kann/darf** ich Sie morgen anrufen?
4. Wissen Sie es nicht — im Museum **darf** man nicht fotografieren.
5. **Kannst** du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt?
6. Du hast Fieber und **darfst** auf keinen Fall spazieren gehen.
7. Herr Lehrer, **darf** ich bitte hinaus?
8. In der Deutschstunde **dürfen** wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten.

Übung 4. Setzt das Verb „sollen“ in richtiger Form ein:

1. Der Chemielehrer sagt, unsere Klasse **soll** in dieser Woche eine Kontrollarbeit schreiben.
2. Kurt geht heute nicht spazieren, er **soll** auf den Brief seines Freundes antworten.
3. **Sollen** wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen?
4. Was **soll** ich tun?
5. Frau Schmidt, Sie **sollen** diese Medizin dreimal am Tage einnehmen.

Übung 5. Übersetzt ins Deutsche:

1. Врач говорит, я должен три дня оставаться дома.
Der Arzt sagt, ich soll drei Tage zu Hause bleiben.
2. Когда должен начаться урок?
Wann soll die Stunde beginnen?
3. Мы должны прилежно работать.

Wir sollen fleißig arbeiten.

4. Кто сейчас должен отвечать?

Wer soll jetzt antworten?

5. Все ученики должны быть внимательны на уроках.

Alle Schüler sollen aufmerksam im Unterricht sein.

Übung 6. Setzt das Verb „müssen“ in richtiger Form ein:

1. Es ist nass draußen, und ich ..muss vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen.
2. Der Bahnhof ist weit von hier, Sie müssen mit der Straßenbahn fahren.
3. Wie lange ..müssen wir auf dich warten?
4. Nach der Schule ..muss.. Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen.
5. Der Bus kommt, du ..musst.. einsteigen.

Übung 7. Übersetzt ins Deutsche:

1. После работы родители должны навестить бабушку и дедушку.

Nach der Arbeit müssen die Eltern unsere Großeltern besuchen.

2. Уже поздно, нам нужно идти домой.

Es ist schon spät, wir müssen nach Hause gehen.

3. Перед контрольной работой мне нужно еще раз повторить слова.

Vor der Kontrollarbeit muss ich die Wörter noch einmal wiederholen.

4. Ему нужно выучить английский язык.

Er muss Englisch lernen.

6. Тебе нужно быть прилежнее.

Du musst fleißiger sein.

Übung 8. sollen oder müssen?

1. Warum kommst du so spät, du ..musst.. aber pünktlich sein.
2. Ich ..muss heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen.
3. Herr Lehrer, sollen wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen?
4. Ihr müsst ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof.
5. Ich ..muss.. dir alles ganz ehrlich erzählen.
6. Die Krankenschwester sagt ihm, er soll diese Arznei vor dem Essen einnehmen.
7. Soll ich dir bei dieser schweren Aufgabe helfen?
8. Das Wetter ist schlecht heute, wir müssen zu Hause bleiben.

Satzreihe

Übung 1. Verbindet zwei Sätze mit der Konjunktion in Klammern:

1. Ich kann heute zu dir nicht kommen, denn ich habe am Abend viel zu tun. (denn)
2. Um 13 Uhr essen die Touristen zu Mittag, dann machen sie eine Stadtrundfahrt mit dem Bus. (dann)
3. Die Stunde ist zu Ende, und die Schüler laufen lustig in den Hof. (und)
4. Peter muß morgen früh aufstehen, trotzdem sieht er lange fern, (trotzdem)
5. Kommt der Zug rechtzeitig an oder hat er Verspätung? (oder)
6. Es ist kalt geworden, doch er zieht sich/ doch zieht er sich die warme Jacke nicht an. (doch)
7. Ich hatte mich so gut zur Stunde vorbereitet, aber der Lehrer fragte mich nicht. (aber)
8. Herr Schuster hat nicht viel Zeit, deshalb nimmt er ein Taxi. (deshalb)
9. Nina liest sehr gern, darum weiß sie viel. (darum)

10. Zuerst macht sie das Licht aus, **dann verlässt sie** den Raum. (dann)

Übung 2. Welche Konjunktion passt?

1. Geht ihr nach dem Unterricht gleich nach Hause, **..oder** . arbeitet ihr im Schulgarten?
2. Der Bus ist nicht gekommen, **darum/deshalb/deswegen komme ich** zu spät zum Unterricht.
3. Es wird dunkel, **..und. man macht** im Zimmer das Licht an.
4. Frau Eckardt wollte sich dieses Kleid schon kaufen, **..aber/doch**. sie hatte nicht genug Geld mit.
5. Die Schüler schreiben die Vokabeln in die Vokabelhefte, **dann/danach schlagen sie** einige im Wörterbuch nach.
6. Sabine soll im Bett bleiben, **denn. das Mädchen ist** sehr krank.
7. Die Kontrollarbeit war wirklich schwer, **..doch alle machten** sie richtig.
8. Gerd ist faul, **darum bekommt** er oft schlechte Noten.
9. Mache bitte das Fenster zu, **denn es ist** kühl geworden.
10. Die Ampel zeigt rot, **und. die Menschen bleiben** an der Kreuzung stehen.

Hörverstehen

- I. Lest zuerst die Aufgaben. Dann hört die Texte einmal. Kreuzt richtig oder falsch an. (Track 54-58)

		richtig	falsch
1	Christine kocht am liebsten Ravioli und Suppen.		x
2	Katrin macht sich nach der Schule gewöhnlich selbst etwas zu essen.	x	
3	Tim kocht gern asiatische Spezialitäten.		x
4	Asie kocht manchmal für die ganze Familie.	x	
5	Martin ist der Meinung, dass Kochen Frauensache ist.		x

- II. Lest zuerst die Aufgaben. Dann hört die Texte zweimal. Kreuzt richtig oder falsch an. (Track 59)

		richtig	falsch
1	Eltern haben oft keine Zeit, sich um die Ernährung ihrer Kinder zu kümmern.		x
2	Kinder sollen mitentscheiden, was sie essen	x	
3	Eltern sollten nur gesundes Essen auf den Tisch bringen.		x
4	Viele Kinder mögen am liebsten süße Sachen.	x	
5	Kinder und Jugendliche essen oft, was sie in der	x	

	Werbung sehen, auch wenn es nicht gesund ist.		
6	Kinder imitieren die Essgewohnheiten ihrer Eltern.	x	
7	Oft ernähren sich Erwachsene ungesund, weil sie sich von ihren Freunden beeinflussen lassen.		x
8	Ein Kind wählt oft das richtige Nahrungsmittel aus, weil sein Körper es verlangt.	x	
9	Wissenschaftler haben herausgefunden, dass Kinder weniger essen, wenn sie gesunde Nahrungsmittel essen.		x
10	Kinder, die sich im Freien bewegen, haben ein normaleres Essverhalten.	x	

Landeskunde: Wirtschaft Deutschlands

Test 4

1. Wo hat VW ihren Sitz? **In Wolfsburg**
2. Welchen Platz nimmt Deutschland im Welthandel? – **den 4. Platz**
3. In welchem Bundesland befinden sich BMW-Werke? - **in Bayern**
4. Welches deutsche Unternehmen ist Nummer 1? - **Volkswagen**
5. Über welche Bodenschätze verfügt Deutschland? **Braunkohle, Steinkohle, Salz, Eisen, Erdöl, Gas**
6. Durch welche Automobilindustrie ist Stuttgart berühmt? **Daimler**
7. Was ist GmbH? **Gesellschaft mit beschränkter Haftung - OOO**
8. Wann wurde Euro zur deutschen Währung? - **2002**
9. Was produziert E.ON? - **Energie**
10. Welche deutsche Produktion kann man in Russland kaufen? – **Autos, Haushaltstechnik, Arzneien usw.**
11. Wie heißt ein großer Chemiekonzern in Ludwigshafen? – **BASF**

