

ГООУ «Центр поддержки одаренных детей»

**Рабочая программа учебных модулей
по дополнительным общеобразовательным программам
олимпиадной подготовки, реализуемая в заочной форме с
применением дистанционных образовательных технологий
по «Географии – 7-11 класс»**

Автор:
к.г.н., доцент, Ростом Герард Рауфович

Липецк 2016

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по географии. При проведении занятий акцент делается на развитие умений и навыков, необходимых для успешного выполнения заданий различной сложности, расширение кругозора учащихся, развитие географического мышления, формирование активного познавательного интереса к предмету. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по географии. Рассматриваются некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

Основная цель занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной географии, раскрыть пути приложения теоретических положений географии на практике.

Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по географии;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие географического мышления учащихся;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с важными аспектами некоторых известных тем, подробно не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения географических задач;
- совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач;
- уметь работать с дополнительной литературой.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1. Характеристика объектов Всемирного культурного наследия в России
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2. Закономерности размещения гор и равнин
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. Узнавание форм рельефа, образованных внешними силами
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. Определение типов климата по графическому материалу
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. Определение местонахождения района с заданным климатом
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. Определение местного и поясного времени.
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. Переносы столиц и переименование городов
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. Великие кругосветные путешествия

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
 - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Каждый модуль, начиная со второго, должен содержать ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля. Начиная со второго учебного модуля, согласно расписанию образовательного процесса, преподаватель проверяет присланное домашнее задание и выставляет оценку по десятибалльной шкале. Оценки за каждый модуль суммируются, формируется средний балл за все модули, на основе которого составляется итоговый рейтинг обучающегося в каждой группе по каждому направлению.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. География России. Хозяйство и географические районы. Учебник для 9 класса / Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. 13–е изд., стереотип. – М.: 2014 – 288 с.
2. География. 10–11 классы. Современный мир. / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 5–е изд. – М.: 2012. – 272 с.
3. География. Материки, океаны, народы и страны / Душина И В, Коринская В А, Щенев В А – М.: 2014 – 400 с.
4. География. Человек и природа. 8 класс./ Камерилова Г.С., Елховская Л.И., Родыгина О.А. 2–е изд., перераб. – М.: 2013. – 320 с
5. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса / Максаковский В.П. 20–е изд. – М.: Просвещение, 2012 – 397 с

Дополнительная

1. Атлас География 10 класс 4–е изд., стер. – М.: 2013. – 56 с.
2. Атлас. География. 7 класс 5–е изд., стер. – М.: 2013 – 56 с.
3. Атлас. География. 8 класс. 3–е изд., испр. – М.: 2012 – 48 с.
4. География. 9 класс. Атлас. 4–е изд., стер. – М.: 2012 – 48 с.