

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных
образовательных технологий
по курсу «введение в экономическую теорию» 7- 8 класс»**

Автор: Серебряная Г.З.

Липецк 2016

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по экономике. При проведении занятий акцент делается на развитие экономического мышления, формирование знаний, умений и навыков, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по экономике. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: начальное дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

Основная задача занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной экономической науки, раскрыть приложения экономической теории на практике.

Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по экономике;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие экономического мышления;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами и темами, не рассматриваемыми в школе;
- формирование умений и навыков решения количественных и качественных задач;
- формирование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться анализировать экономические ситуации;
- работать и анализировать систематизированную экономическую информацию (схемы, графики, таблицы);
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач
- уметь работать с дополнительной литературой.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	<p>Модуль №1. Часть 1. Экономика – наука о выборе. Раздел 1. Человек и экономика.</p> <p>Тема 1.1. Много ли человеку надо и можно ли иметь все, что хочешь? Ограниченность ресурсов, проблема выбора и альтернативная стоимость. Тема 1.2. Что и как изучает экономическая наука? Как экономическая наука решает проблемы? Три этажа экономической науки: проблема => анализ => стратегия. Тема 1.3. Как научиться экономить? Экономический выбор, альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей (КПВ). Тема 1.4. Главные вопросы экономики. Как люди обеспечивают свое благосостояние? Организация хозяйственной деятельности общества - экономическая система.</p>
с 06.03.2017 по 02.04.2017	<p>Модуль №2. Раздел 2. Как устроена экономика?</p> <p>Тема 2.1. Экономика с высоты птичьего полета. Кто участвует в экономике? Как взаимодействуют участники экономики и формируется совокупный продукт? Кругооборот благ и денег. Тема 2.2. Совокупный продукт: ВВП и ВНП. Тема 2.3. Деньги – для чего они нужны и какими бывают? Хорошо ли, когда денег сколько угодно? Уравнение обмена Фишера и инфляция. Показатели инфляции: темп и уровень инфляции: Индекс потребительских цен и индекс-дефлятор.</p>

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

<p>с 03.04.2017 по 30.04.2017</p>	<p>Модуль № 3.</p> <p>Тема 2.4. Как государство участвует в экономике? Для чего нужны налоги и какие они бывают? Как формируется и распределяется государственный бюджет? Что такое стабилизационная экономическая политика – для чего она нужна и как осуществляется?</p> <p>Раздел 3. Рынок и рыночное равновесие. Тема 3.1. Рынок: по каким законам взаимодействуют покупатели и продавцы. Графическая и формальная модель рынка. Тема 3.2. О чем умалчивают законы спроса и предложения? Что сдвигает кривые спроса и предложения? Детерминанты спроса и предложения. Почему меняется рынок? Взаимосвязанные рынки. Внутренний и внешний рынок.</p>
<p>с 01.05.2017 по 28.05.2017</p>	<p>Модуль № 4.</p> <p>Раздел 4. Потребитель в экономике. Как устроен рациональный потребитель. Экономика семьи. Тема 4.1. Как организовать процветание семьи. Когда потребитель – господин. Суверенитет потребителя на службе его благосостояния. Потребительский бюджет. Тема 4.2. Как заставить работать сбережения и тратить то, чего нет? Способы использования активов семьи. Тема 4.3. Безработица – враг семейного благополучия и экономики</p>
<p>с 04.09.2017 по 01.10.2017</p>	<p>Модуль № 5.</p> <p>Раздел 5. Фирма в экономике. Тема 5.1. Как и для чего работает фирма. Какие бывают фирмы. Основные организационные формы бизнеса в России. Тема 5.2. Как фирма зарабатывает прибыль. Откуда фирма получает средства и как их тратит. Формирование и виды издержек. Экономическая лаборатория: Расчет издержек. Тема 5.3. Как формируется прибыль. Стоит ли открывать свой бизнес?</p>
<p>с 02.10.2017 по 29.10.2017</p>	<p>Модуль № 6.</p> <p>Раздел 6. Типы рыночных структур. Тема 6.1. Характеристики типов рыночных структур. Тема 6.2. Фирма на рынке совершенной конкуренции Тема 6.3. Модель несовершенной конкуренции на примере монополии</p>
<p>с 30.10.2017 по 26.11.2017</p>	<p>Модуль № 7.</p> <p>Раздел 7. Рынки факторов производства Тема 7.1. Рынок труда. Тема 7.2. Распределение доходов и способы сглаживания неравенства. Тема 7.3. Рынок капитала. Дисконтирование.</p>
<p>с 27.11.2017 по 24.12.2017</p>	<p>Модуль № 8.</p> <p>Раздел 8. Государство в экономике. Тема 8.1. Регулирование рынка (фиксирование цен, квотирование, налоги и субсидии). Тема 8.2. Общественные блага. Тема 8.3. Экстерналии.</p>

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
 - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.