

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных
образовательных технологий
по «Химии- 8 класс»**

Автор:
к.х.н, доцент Копаева Н.А.

Липецк 2016

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Пояснительная записка

1. Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по химии. При проведении занятий акцент делается на расширение теоретической базы учащихся по химии, которая у них начинает складываться в общеобразовательной школе.

Курс направлен на развитие основных понятий общей и неорганической химии, а также привлечение учащихся к углубленному изучению химии, стремлению получать новые знания и совершенствовать уже имеющиеся. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по химии. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование.

Контингент слушателей: обучающиеся 8 (9) классов общеобразовательных учреждений Липецкой области.

Результат обучения: рейтинг обучающихся.

2. Основная задача занятий:

учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной химии, а также развить устойчивый научный интерес к химии и исследовательской деятельности, в том числе и умений самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Задачи:

- расширение и углубление умений и навыков самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии;
- приобретение умений и навыков решения расчетных и качественных задач, упражнений различных типов и уровней сложности;

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

- закрепить знания и умения, дающие возможность вести проектно-исследовательскую деятельность, успешно участвовать в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности;
- продолжить развивать логическое мышление и аналитический ум;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами общей и неорганической химии не рассматриваемыми в школе;
- совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения дополнительной образовательной программы учащийся должен

знать:

- основные понятия и методы общей и неорганической химии, свойства химических элементов и их соединений.
- связи между свойствами соединений и положением составляющих их элементов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- пути расчета энергетических характеристик химических процессов, определение направления и глубины их протекания, способы расчета химических равновесий по известным исходным концентрациям и константе равновесия;
- теорию химической связи;
- основы теории строения неорганических веществ, основные типы и современную номенклатуру неорганических соединений;

уметь

- писать уравнения химических реакций и расставлять стехиометрические коэффициенты в уравнениях химических реакций;
- решать расчетные задачи и упражнения разных типов и уровней сложности;
- писать продукты в окислительно-восстановительных реакциях и расставлять коэффициенты методом электронного баланса;
- правильно применять основные понятия и законы химии при решении олимпиадных и нестандартных задач;
- уметь самостоятельно работать с дополнительной литературой.

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1. Химия как наука. Основные понятия и законы химии.
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. Строение и состояние вещества.
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. Важнейшие классы неорганических соединений
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. Физико-химические закономерности протекания химических реакций. Классификация химических реакций.
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. Физико-химическая теория растворов электролитов и неэлектролитов.
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. Реакции в растворах электролитов. Теория электролитической диссоциации.
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. Окислительно-восстановительные процессы.

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»