

ГООБУ «Центр поддержки одаренных детей»

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных
образовательных технологий
по «Русскому языку 9 (10) класс»**

Автор:
к.п.н., доцент Качалова С.М

Липецк 2016

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по русскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитии лингвистических способностей, систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладении основными нормами русского литературного языка, умении пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащении словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитии логического мышления, совершенствовании знаний, умений и навыков при работе с языковыми единицами разного уровня, пробуждении или закреплении интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по русскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная.

Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия.

Уровень получаемого образования: дополнительное образование.

Контингент слушателей: обучающиеся 9 (10) классов общеобразовательных учреждений Липецкой области.

Результат обучения: рейтинг обучающихся.

Основная задача занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной лингвистики, раскрыть положения современного языкознания на практике.

Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по русскому языку;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие умения проявлять языковое чутье и смекалку в решении неординарных творческих задач;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

- знакомство с разделами языкознания, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения лингвистических задач;
- совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач;
- уметь работать с дополнительной литературой.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

| Месяц | Модуль | Размещение модуля | Изучение модуля обучающимися | | | Последний день сдачи д/з | Выставление оценок |
|--------------------|----------|-------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | | |
| Февраль 2017 года | Модуль 1 | 06.02 2017 г. | 06.02-12.02 2017 г. | 13.02-19.02 2017 г. | 20.02-26.02 2017 г. | 26.02 2017 г. | 27.02-05.03 2017 г. |
| Март 2017 года | Модуль 2 | 06.03 2017 г. | 06.03-12.03 2017 г. | 13.03.-19.03 2017 г. | 20.03-26.03 2017 г. | 26.03 2017 г. | 27.03-02.04 2017 г. |
| Апрель 2017 года | Модуль 3 | 03.04 2017 г. | 03.04.-09.04 2017 г. | 10.04-16.04 2017 г. | 17.04-23.04 2017 г. | 23.04 2017 г. | 24.04-30.04 2017 г. |
| Май 2017 года | Модуль 4 | 01.05 2017 г. | 01.05-07.05 2017 г. | 08.05-14.05 2017 г. | 15.05-21.05 2017 г. | 21.05 2017 г. | 22.05-28.05 2017 г. |
| Сентябрь 2017 года | Модуль 5 | 04.09 2017 г. | 04.09-10.09 2017 г. | 11.09-17.09 2017 г. | 18.09-24.09 2017 г. | 24.09 2017 г. | 25.09-01.10 2017 г. |
| Октябрь 2017 года | Модуль 6 | 02.10 2017 г. | 02.10-08.10 2017 г. | 09.10-15.10 2017 г. | 16.10-22.10 2017 г. | 22.10 2017 г. | 23.10-29.10 2017 г. |
| Ноябрь 2017 года | Модуль 7 | 30.10 2017 г. | 30.10-05.11 2017 г. | 06.11-12.11 2017 г. | 13.11-19.11 2017 г. | 19.11 2017 г. | 20.11-26.11 2017 г. |
| Декабрь 2017 года | Модуль 8 | 27.11 2017 г. | 27.11-03.12 2017 г. | 04.12-10.12 2017 г. | 11.12-17.12 2017 г. | 17.12 2017 г. | 18.12-24.12 2017 г. |

Календарно-тематический план

| Дата | Тема |
|-------------------------------|--|
| с 06.02.2017 по 05.03.2017 | Модуль № 1. Фонетика. Общая характеристика гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Орфоэпия. Формирование современных орфоэпических норм. |
| с 06.03.2017 по 02.04.2017 | Модуль № 2. Характеристика лексики русского языка с разных точек зрения. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы как средства проявления богатства русского языка. Лексические нормы русского языка. Лексикография. Типы словарей и их функции. Фразеология. Классификация фразеологических оборотов. Использование фразеологизмов в речи. |
| с 03.04.2017 по 30.04.2017 | Модуль № 3. Морфемика. Виды морфем. Словообразование. Основные способы словообразования в русском языке. Морфемный и словообразовательный анализ. |
| с 01.05.2017 по 28.05.2017 | Модуль № 4. Морфология. Грамматическое значение, грамматическая категория, грамматические формы. Грамматические признаки частей речи. Омонимия различных частей речи. |
| с 04.09.2017 по 01.10.2017 | Модуль № 5. Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание. Простое предложение. |
| с 02.10.2017 по 29.10.2017 | Модуль № 6. . Сложное предложение. Бессоюзная и союзная связь. Сочинение и подчинение. Синонимия грамматических конструкций. Синтаксический разбор |

ГООУ «Центр поддержки одаренных детей»

| | |
|-------------------------------|---|
| | предложения. |
| с 30.10.2017 по 26.11.2017 | Модуль № 7. Текст как единица высшего уровня языка. Функциональные стили речи. Многоаспектный лингвистический анализ текста. |
| с 27.11.2017 по 24.12.2017 | Модуль № 8. История русского литературного языка. Этимология как раздел науки о языке. Перевод и анализ древнерусского текста. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. |

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
 - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Рекомендуемая литература

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984.
2. Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Ростов-на-Дону, 2011.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2001.
4. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М., 2003.
5. Водолазья С.В. Предметная неделя русского языка в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. – Ростов-на-Дону, 2006.
6. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2003.
7. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
8. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
9. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. – М., 2010.
10. Колесов В.В. Гордый наш язык. – СПб., 2008.
11. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – СПб., 1999.
12. Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2003.
13. Мокиенко В.М. Почему мы так говорим? – М., 2011.
14. Олимпиадные задания по русскому языку. 9-11 классы. – Вып. 2 / Авт.-сост. Л.В. Черепанова, Н.Я. Нелюбова. – Волгоград, 2011.
15. Олимпиады по русскому языку и литературе: 9-11 классы / Сост. Г.М. Вялкова и Т.А. Чернова. – М., 2010.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

16. Откупщиков Ю.В. К истокам слова: Рассказы о происхождении слов. – СПб., 2008.
17. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / Под ред. А.М. Камчатнова. – М., 2009. (Пять колец).
18. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2004.
19. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2004.
20. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. – М., 2005.
21. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1981.
22. Стернин И.А. Русский речевой этикет. – Воронеж, 1996.
23. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. – М., 1998.
24. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.
25. Чуковский К.И. Живой как жизнь. О русском языке. – М., 1966.

Словари

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1975. или Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практ. справочник. – М., 1998.
2. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. – М., 2001.
3. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка. – СПб., 2000.
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. – М., 1989-1991.
5. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М., 1999.
6. Королькова А.В. Словарь афоризмов русских писателей / А.В. Королькова, А.Г. Ломов, А.Н. Тихонов; Под рук. А.Н. Тихонова. – М., 2004.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1978.
8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1, 2. – М., 1999, 2000.
9. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989 (и последующие издания).
10. Пословицы русского народа / Сб. В.И. Даля. – М., 1957 (и последующие издания).
11. Русский ассоциативный словарь. В 2 т. / Под ред. Ю.Н. Караулова, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцевой. Т. 1, 2. – М., 2002.
12. Словарь русского языка. В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1981-1984.
13. Словарь синонимов русского языка. В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Л., 1970-1971.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

14. Словарь синонимов: Справ. пособие / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Л., 1975.
15. Словарь современного русского литературного языка. М. – Л., 1962-1965. В 17 т.
16. Словарь языка Пушкина / Отв. ред. В.В. Виноградов. В 4 т. – М., 2000.
17. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка / А.Н. Тихонов. В 2 т. – М., 1990.
18. Толковый словарь русского языка. В 3 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М., 2001.
19. Толковый словарь русского языка XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – СПб., 1998.
20. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. – М., 2007.
21. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1978 (и другие издания).
22. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. – М.яз.ус. ние,нингр. 2001. наук СССР.

, 1977.

Энциклопедии

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1990.
2. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – М., 1998.
3. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В. Панов. – М., 1984.
4. Энциклопедия для детей. Том 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Электронные ресурсы

- <http://www.gramota.ru> ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»
<http://rus.1september.ru> Газета «Первое сентября. Русский язык»

Преподаватель ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»,
доцент кафедры культуры ЛГТУ,
кандидат педагогических наук
Качалова С.М.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»