

**ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным  
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,  
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных  
образовательных технологий  
по курсу «Русский язык» 8 класс»**

Автор: Лесных Е.В.

**Липецк 2016**

# ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

## Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по русскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие представлений о русском языке как средстве хранения и передачи культурной информации, совершенствование навыков лингвистического анализа, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач встречавшихся на различных олимпиадах по русскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: начальное дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

**Основная задача занятий:** учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной экономической науки, раскрыть приложения экономической теории на практике.

### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по русскому языку;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие филологической интуиции;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами языкознания, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения лингвистических задач;
- совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач;
- уметь работать с дополнительной литературой.

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

### Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

### Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль №1. <b>Раздел 1. Общая характеристика звуковой системы.</b> <b>Тема 1.1.</b> Фонетические единицы языка. <b>Тема 1.2.</b> Фонетика и графика. <b>Тема 1.3.</b> Фонетические средства речевой выразительности. <b>Тема 1.4.</b> Фонетическая транскрипция.
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль №2. <b>Раздел 2. Современные орфоэпические нормы русского языка.</b> <b>Тема 2.1.</b> 1. Понятие об орфоэпии и орфоэпической норме. <b>Тема 2.2.</b> История становления и современное понятие орфоэпии. <b>Тема 2.3.</b> Основные правила русского литературного произношения.
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. <b>Раздел 3. Морфемный и словообразовательный анализ слова.</b> <b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика морфем русского языка. <b>Тема 3.2.</b> Промежуточные единицы морфемного уровня: аффиксоиды и префиксоиды. <b>Тема 3.3.</b> Стилистические возможности морфем русского языка. <b>Тема 3.4.</b> Словообразовательная система русского языка. <b>Тема 3.5.</b> Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. <b>Тема 3.6.</b> Понятие окказиональной нормы в словообразовании.

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. <b>Раздел 4. Характеристика лексики и фразеологии русского языка.</b> <b>Тема 4.1.</b> Лексический уровень русского языка. <b>Тема 4.2.</b> Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. <b>Тема 4.3.</b> Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. <b>Тема 4.4.</b> Семантические связи в лексике. <b>Тема 4.5.</b> Фразеологический уровень русского языка: проблема существования. Признаки фразеологизма.
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. <b>Раздел 5. Морфологический уровень русского языка. Самостоятельные части речи.</b> <b>Тема 5.1.</b> Морфология. Грамматическое значение, грамматическая категория, грамматические формы. <b>Тема 5.2.</b> Способы выражения грамматических значений. <b>Тема 5.3.</b> Части речи. Самостоятельные части речи.
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. <b>Раздел 6. Морфологический уровень русского языка. Служебные части речи.</b> <b>Тема 6.1.</b> Части речи. Служебные части речи. <b>Тема 6.2.</b> Междометия и звукоподражательные слова. <b>Тема 6.3.</b> Омонимия разных частей речи.
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. <b>Раздел 7. Синтаксический уровень языка. Словосочетание и простое предложение.</b> <b>Тема 7.1.</b> Синтаксический уровень русского языка. Основные единицы. <b>Тема 7.2.</b> Виды связи в словосочетании: научный и школьный уровень определения. <b>Тема 7.3.</b> Предложение как основная коммуникативно-функциональная единица речи. Признаки предложения. Типы простого предложения. <b>Тема 7.4.</b> Члены предложения: традиционные и сложные случаи определения членов предложения.
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. <b>Раздел 8. Синтаксический уровень языка. Сложное предложение.</b> <b>Тема 8.1.</b> Сложное предложение: коммуникативно-прагматический аспект выделения и функционирования. <b>Тема 8.2.</b> Сложносочиненное предложение: канонические и сложные случаи характеристики. <b>Тема 8.3.</b> Сложноподчиненное предложение: типы придаточных. <b>Тема 8.4.</b> Бессоюзное сложное предложение: структура и семантика; соотношение с СПП и ССП.

### Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
  - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.

**ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.