

**ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным  
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,  
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных  
образовательных технологий  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – 7 класс»**

Автор:  
Дергунова Татьяна Николаевна

**Липецк - 2017**

# ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

## Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по русскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции, пробуждение или закрепление интереса к углублённому изучению русского языка, сложных правил орфографии и их исторических корней, этимологии отдельных языковых единиц, морфемного членения слов, синтаксического построения и пунктуационных особенностей предложения.

В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач встречавшихся на различных олимпиадах по русскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются лингвистические задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 7 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

## **ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**Основная задача занятий:** учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по русскому языку, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной лингвистики, раскрыть приложения русского языка на практике.

### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по русскому языку;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- развитие лингвистических способностей и интересов учащихся;
- расширение представления об анализе текстов разных функциональных стилей и научить создавать письменные тексты различной функционально-стилистической принадлежности;
- повышение общей языковой культуры;
- углубление и расширение знаний, получаемых на уроках;
- развитие способности абстрактно мыслить, вычленять языковые модели с опорой на конкретный языковой материал;
- совершенствование навыков в выполнении различных видов разбора;
- знакомство с разделами языкознания, не рассматриваемыми в школе;
- развитие языкового чутья;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения лингвистических задач;
- совершенствование навыков решения нестандартных лингвистических задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;

## ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

- правильно применять основные понятия при решении нестандартных лингвистических задач;
- уметь работать с дополнительной литературой.

### Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

# ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

## Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1. Основы фонетической транскрипции
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2. Орфоэпия. Современные нормы произношения
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. Нулевые морфемы
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. Принципы русской орфографии
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. Многозначность слова и омонимия
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. Стилистическая окраска фразеологизмов
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. Морфологические нормы употребления существительных
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. Сложности в употреблении числительных

# ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

## Структура модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
6. Задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
7. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.

Каждый модуль, начиная со второго, содержит ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля.

## ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

### Список литературы

- 1) Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1984.
- 2) Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку. – Ростов-на-Дону, 2011.
- 3) Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2001.
- 4) Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М., 2003.
- 5) Водолазкая С.В. Предметная неделя русского языка в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. – Ростов-на-Дону, 2006.
- 6) Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2003.
- 7) Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
- 8) Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 1983.
- 9) Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1989.
- 10) Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. – М., 2010.
- 11) Колесов В.В. Гордый наш язык. – СПб., 2008.
- 12) Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. – СПб., 1999.
- 13) Культура русской речи / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2003.
- 14) Олимпиады по русскому языку и литературе: 9-11 классы / Сост. Г.М. Вялкова и Т.А. Чернова. – М., 2010.
- 15) Откупщиков Ю.В. К истокам слова: Рассказы о происхождении слов. – СПб., 2008.
- 16) Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / Под ред. А.М. Камчатнова. – М., 2009. (Пять колец).
- 17) Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2004.
- 18) Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2004.
- 19) Смирнова Л.Г. Культура русской речи. – М., 2005.

## ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

- 20) Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1981.
- 21) Стернин И.А. Русский речевой этикет. – Воронеж, 1996.
- 22) Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М., 1989.

### *Словари*

- 1) Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 1975. или Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практ. справочник. – М., 1998.
- 2) Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. – М., 2001.
- 3) Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка. – СПб., 2000.
- 4) Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. – М., 1989-1991.
- 5) Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М., 1999.
- 6) Королькова А.В. Словарь афоризмов русских писателей / А.В. Королькова, А.Г. Ломов, А.Н. Тихонов; Под рук. А.Н. Тихонова. – М., 2004.
- 7) Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1978.
- 8) Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. Вып. 1, 2. – М., 1999, 2000.
- 9) Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М., 1989 (и последующие издания).
- 10) Пословицы русского народа / Сб. В.И. Даля. – М., 1957.
- 11) Русский ассоциативный словарь. В 2 т. / Под ред. Ю.Н. Караулова, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцевой. Т. 1, 2. – М., 2002.
- 12) Словарь русского языка. В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1981-1984.
- 13) Словарь синонимов русского языка. В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Л., 1970-1971.
- 14) Словарь синонимов: Справ. пособие / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Л., 1975.



## **ГОБОУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

- 15) Словарь современного русского литературного языка. М. – Л., 1962-1965. В 17 т.
- 16) Словарь языка Пушкина / Отв. ред. В.В. Виноградов. В 4 т. – М., 2000. 16. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка / А.Н. Тихонов. В 2 т. – М., 1990.
- 17) Толковый словарь русского языка. В 3 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М., 2001.
- 18) Толковый словарь русского языка XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – СПб., 1998.
- 19) Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. – М., 2007.
- 20) Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1978.

### *Энциклопедии*

- 1) Энциклопедия для детей. Том 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.
- 2) Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – М., 1998.

### *Электронные ресурсы*

- 1) <http://www.gramota.ru> ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»