

**ГООБУ «Центр поддержки одаренных детей»**

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным  
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,  
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных  
образовательных технологий  
по «истории - 9 класс»**

Автор: к.и.н. Земцов Алексей  
Леонидович

**Липецк 2017**

# ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

## Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по истории. При проведении занятий акцент делается на развитие способностей к самостоятельной работе, совершенствование учебных навыков, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по истории. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 9 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

**Основная задача занятий:** учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной исторической науки, освоить практику самостоятельного, нестандартного мышления.

### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по истории;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- совершенствование навыков самостоятельной работы;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами по предмету, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения олимпиадных задач;
- совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач
- уметь работать с дополнительной литературой.

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

### Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

### Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1. Россия в первой четверти XIX в.
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2. Россия в правление Николая I (1825-1855).
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. Эпоха «Великих реформ» (1855-1881).
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. Россия в правление Александра III (1881-1894).
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. Россия в начале XX в. Правление Николая II (1894-1917). Первая Мировая и Гражданская войны
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. Становление тоталитарного государства и общества в 1920-е – 1940-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945).
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. СССР в эпоху «оттепели» (1953-1964) и развитого социализма (1964-1985).
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. Перестройка в СССР. Россия в 1990-е гг.

## **ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»**

### **Структура учебных модулей**

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
  - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Каждый модуль, начиная со второго, должен содержать ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля. Начиная со второго учебного модуля, согласно расписанию образовательного процесса, преподаватель проверяет присланное домашнее задание и выставляет оценку по десятибалльной шкале. Оценки за каждый модуль суммируются, формируется средний балл за все модули, на основе которого составляется итоговый рейтинг обучающегося в каждой группе по каждому направлению.