

**ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки, реализуемая в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по курсу «Анатомия и физиология человека» 9 класс»**

Автор: Вакуло И.А.

**Липецк 2017**

# ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

## Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по биологии.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных анатомических и физиологических понятий о человеке и способствует формированию научного мировоззрения и развитию глубокого понимания сущности человека как живого организма.

При проведении занятий акцент делается на развитие естественно-научного мышления, формирование знаний, умений и навыков, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по экономике. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: начальное дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 9-10 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

**Основная задача занятий:** учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современных биологических наук, раскрыть приложения теории на практике.

### Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по анатомии и физиологии человека;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие естественно-научного мышления;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами и темами, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения биологических задач;
- формирование навыков решения нестандартных задач;
- изучение организма человека как единого целого с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявление морфофункциональных связей, подчёркивающих неразрывность формы и функции и их глубокую взаимообусловленность;
- изучение функциональной организации организма на клеточном, тканевом, органном, системном и организменном уровнях;
- изучение особенностей функционирования организма на разных стадиях онтогенеза;

В результате изучения курса учащиеся должны иметь знания:

- о месте анатомии и физиологии в системе биологических наук, состоянии и перспективах развития важнейших направлений;
- о топографии, морфофункциональной организации и развитии органов и систем;
- о факторах и принципах анатомической изменчивости и вариации морфологических структур в процессе антропогенеза;

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

- об уровнях организации живого организма;
- о физиологии клетки, тканей, органов;
- о функциях основных систем организма и способах их регуляции (нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.);
- о механизмах восприятия, переработки и передачи информации;
- уметь дать топографическую и морфофункциональную характеристику органов и систем;
- уметь находить, показывать и называть морфологические структуры на влажных препаратах, муляжах, таблицах;
- уметь находить связи между строением и функциями органов;
- уметь работать с дополнительной литературой.

### Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

| Месяц              | Модуль   | Размещение модуля | Изучение модуля обучающимися |                         |                        | Последний день сдачи д/з | Выставление оценок     |
|--------------------|----------|-------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
|                    |          |                   | 1 неделя                     | 2 неделя                | 3 неделя               |                          |                        |
| Февраль 2017 года  | Модуль 1 | 06.02<br>2017 г.  | 06.02-12.02<br>2017 г.       | 13.02-19.02<br>2017 г.  | 20.02-26.02<br>2017 г. | 26.02<br>2017 г.         | 27.02-05.03<br>2017 г. |
| Март 2017 года     | Модуль 2 | 06.03<br>2017 г.  | 06.03-12.03<br>2017 г.       | 13.03.-19.03<br>2017 г. | 20.03-26.03<br>2017 г. | 26.03<br>2017 г.         | 27.03-02.04<br>2017 г. |
| Апрель 2017 года   | Модуль 3 | 03.04<br>2017 г.  | 03.04.-09.04<br>2017 г.      | 10.04-16.04<br>2017 г.  | 17.04-23.04<br>2017 г. | 23.04<br>2017 г.         | 24.04-30.04<br>2017 г. |
| Май 2017 года      | Модуль 4 | 01.05<br>2017 г.  | 01.05-07.05<br>2017 г.       | 08.05-14.05<br>2017 г.  | 15.05-21.05<br>2017 г. | 21.05<br>2017 г.         | 22.05-28.05<br>2017 г. |
| Сентябрь 2017 года | Модуль 5 | 04.09<br>2017 г.  | 04.09-10.09<br>2017 г.       | 11.09-17.09<br>2017 г.  | 18.09-24.09<br>2017 г. | 24.09<br>2017 г.         | 25.09-01.10<br>2017 г. |
| Октябрь 2017 года  | Модуль 6 | 02.10<br>2017 г.  | 02.10-08.10<br>2017 г.       | 09.10-15.10<br>2017 г.  | 16.10-22.10<br>2017 г. | 22.10<br>2017 г.         | 23.10-29.10<br>2017 г. |
| Ноябрь 2017 года   | Модуль 7 | 30.10<br>2017 г.  | 30.10-05.11<br>2017 г.       | 06.11-12.11<br>2017 г.  | 13.11-19.11<br>2017 г. | 19.11<br>2017 г.         | 20.11-26.11<br>2017 г. |
| Декабрь 2017 года  | Модуль 8 | 27.11<br>2017 г.  | 27.11-03.12<br>2017 г.       | 04.12-10.12<br>2017 г.  | 11.12-17.12<br>2017 г. | 17.12<br>2017 г.         | 18.12-24.12<br>2017 г. |

### Календарно-тематический план

| Дата                             | Тема   |
|----------------------------------|--|
| с 06.02.2017<br>по<br>05.03.2017 | <b>Модуль №1</b><br>Тема 1. Костная система<br>Тема 2. Скелет туловища               |
| с 06.03.2017<br>по<br>02.04.2017 | <b>Модуль №2</b><br>Тема 1. Скелет головы (череп)                                    |
| с 03.04.2017<br>по<br>30.04.2017 | <b>Модуль № 3</b><br>Тема 1. Скелет конечностей                                      |
| с 01.05.2017<br>по<br>28.05.2017 | <b>Модуль № 4.</b><br>Тема 1. Эпителиальные ткани<br>Тема 2. Пищеварительная система |
| с 04.09.2017<br>по<br>01.10.2017 | <b>Модуль № 5.</b><br>Тема 1. Дыхательная система                                    |

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| с 02.10.2017<br>по<br>29.10.2017 | <b>Модуль № 6.</b><br>Тема 1. Нервная ткань<br>Тема 2. Общий обзор нервной системы |
| с 30.10.2017<br>по<br>26.11.2017 | <b>Модуль № 7.</b><br>Тема 1. Центральная нервная система                          |
| с 27.11.2017<br>по<br>24.12.2017 | <b>Модуль № 8.</b><br>Тема 1. Периферическая нервная система                       |