

**ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»**

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным  
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,  
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных  
образовательных технологий  
по «английскому языку- 8-9 класс»**

Автор:  
Тормышова Т.Ю., к.пед.наук,  
доцент

**Липецк 2016**

## ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

### Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по английскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие навыков аудирования, говорения, письма и совершенствование умения читать и понимать тексты разного уровня сложности, а также на совершенствование лексико-грамматических навыков, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по английскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся \_8-9 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

**Основная задача занятий:** учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с заданиями международных экзаменов, формат которых часто используется в олимпиадах, раскрыть принципы выполнения таких заданий на практике.

#### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по грамматике;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие навыков письма (эссе, статья, отчет и т.д.);
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с лексико-грамматическими разделами, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения тестовых заданий;
- совершенствование навыков решения нестандартных заданий.

## **ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»**

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач
- уметь работать с дополнительной литературой.

## ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

### Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

| Месяц              | Модуль   | Размещение модуля | Изучение модуля обучающимися |                      |                     | Последний день сдачи д/з | Выставление оценок  |
|--------------------|----------|-------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
|                    |          |                   | 1 неделя                     | 2 неделя             | 3 неделя            |                          |                     |
| Февраль 2017 года  | Модуль 1 | 06.02 2017 г.     | 06.02-12.02 2017 г.          | 13.02-19.02 2017 г.  | 20.02-26.02 2017 г. | 26.02 2017 г.            | 27.02-05.03 2017 г. |
| Март 2017 года     | Модуль 2 | 06.03 2017 г.     | 06.03-12.03 2017 г.          | 13.03.-19.03 2017 г. | 20.03-26.03 2017 г. | 26.03 2017 г.            | 27.03-02.04 2017 г. |
| Апрель 2017 года   | Модуль 3 | 03.04 2017 г.     | 03.04.-09.04 2017 г.         | 10.04-16.04 2017 г.  | 17.04-23.04 2017 г. | 23.04 2017 г.            | 24.04-30.04 2017 г. |
| Май 2017 года      | Модуль 4 | 01.05 2017 г.     | 01.05-07.05 2017 г.          | 08.05-14.05 2017 г.  | 15.05-21.05 2017 г. | 21.05 2017 г.            | 22.05-28.05 2017 г. |
| Сентябрь 2017 года | Модуль 5 | 04.09 2017 г.     | 04.09-10.09 2017 г.          | 11.09-17.09 2017 г.  | 18.09-24.09 2017 г. | 24.09 2017 г.            | 25.09-01.10 2017 г. |
| Октябрь 2017 года  | Модуль 6 | 02.10 2017 г.     | 02.10-08.10 2017 г.          | 09.10-15.10 2017 г.  | 16.10-22.10 2017 г. | 22.10 2017 г.            | 23.10-29.10 2017 г. |
| Ноябрь 2017 года   | Модуль 7 | 30.10 2017 г.     | 30.10-05.11 2017 г.          | 06.11-12.11 2017 г.  | 13.11-19.11 2017 г. | 19.11 2017 г.            | 20.11-26.11 2017 г. |
| Декабрь 2017 года  | Модуль 8 | 27.11 2017 г.     | 27.11-03.12 2017 г.          | 04.12-10.12 2017 г.  | 11.12-17.12 2017 г. | 17.12 2017 г.            | 18.12-24.12 2017 г. |

### Календарно-тематический план

| Дата                       | Тема  |
|----------------------------|---|
| с 06.02.2017 по 05.03.2017 | Модуль № 1. Talents. (Gapped text-sentences, аудирование, фразовые глаголы с turn, text “Developing talent in children”, глаголы rise, arise, raise, словообразование, грамматика – времена группы Present. |
| с 06.03.2017 по 02.04.2017 | Модуль № 2. Appearances (выполнение заданий на множественный выбор, лексика по теме “Clothes and fashion”, письмо – написание отчета, фразовые глаголы с put).  |
| с 03.04.2017 по 30.04.2017 | Модуль № 3. Foreign parts. (Грамматика – времена группы Past, фразовые глаголы с look, письмо – написание e-mail).  |
| с 01.05.2017 по 28.05.2017 | Модуль № 4. The mind. (Грамматика – времена группы Future, чтение, аудирование, устойчивые словосочетания, письмо – написание рассказа).  |
| с 04.09.2017 по 01.10.2017 | Модуль № 5. Free time. (Чтение – множественный выбор, словообразование – приставки, грамматика – модальные глаголы).  |
| с 02.10.2017 по 29.10.2017 | Модуль № 6. Media (Грамматика – модальные глаголы, чтение, написание эссе).   |
| с 30.10.2017 по 26.11.2017 | Модуль № 7. Innovations (Трансформация предложений по ключевым словам, грамматика – модальные глаголы,  |

**ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | чение).   |
| с 27.11.2017<br>по 24.12.2017 | Модуль № 8. Communication (Грамматика – инфинитив, словосочетания с say, speak, talk, tell, аудирование, словообразование – суффиксы прилагательных, написание рецензии). |

## ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

### Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
  - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
  - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Каждый модуль, начиная со второго, должен содержать ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля. Начиная со второго учебного модуля, согласно расписанию образовательного процесса, преподаватель проверяет присланное домашнее задание и выставляет оценку по десятибалльной шкале. Оценки за каждый модуль суммируются, формируется средний балл за все модули, на основе которого составляется итоговый рейтинг обучающегося в каждой группе по каждому направлению.