

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных
образовательных технологий
по «английскому языку- 8-9 класс»**

Автор:
Тормышова Т.Ю., к.пед.наук,
доцент

Липецк 2016

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по английскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие навыков аудирования, говорения, письма и совершенствование умения читать и понимать тексты разного уровня сложности, а также на совершенствование лексико-грамматических навыков, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по английскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся _8-9 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

Основная задача занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с заданиями международных экзаменов, формат которых часто используется в олимпиадах, раскрыть принципы выполнения таких заданий на практике.

Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по грамматике;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие навыков письма (эссе, статья, отчет и т.д.);
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с лексико-грамматическими разделами, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфичных приёмов решения тестовых заданий;
- совершенствование навыков решения нестандартных заданий.

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач
- уметь работать с дополнительной литературой.

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1. Talents. (Gapped text-sentences, аудирование, фразовые глаголы с turn, text “Developing talent in children”, глаголы rise, arise, raise, словообразование, грамматика – времена группы Present.
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2. Appearances (выполнение заданий на множественный выбор, лексика по теме “Clothes and fashion”, письмо – написание отчета, фразовые глаголы с put).
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3. Foreign parts. (Грамматика – времена группы Past, фразовые глаголы с look, письмо – написание e-mail).
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4. The mind. (Грамматика – времена группы Future, чтение, аудирование, устойчивые словосочетания, письмо – написание рассказа).
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5. Free time. (Чтение – множественный выбор, словообразование – приставки, грамматика – модальные глаголы).
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6. Media (Грамматика – модальные глаголы, чтение, написание эссе).
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7. Innovations (Трансформация предложений по ключевым словам, грамматика – модальные глаголы,

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

	чение).
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8. Communication (Грамматика – инфинитив, словосочетания с say, speak, talk, tell, аудирование, словообразование – суффиксы прилагательных, написание рецензии).

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей»

Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
 - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Каждый модуль, начиная со второго, должен содержать ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля. Начиная со второго учебного модуля, согласно расписанию образовательного процесса, преподаватель проверяет присланное домашнее задание и выставляет оценку по десятибалльной шкале. Оценки за каждый модуль суммируются, формируется средний балл за все модули, на основе которого составляется итоговый рейтинг обучающегося в каждой группе по каждому направлению.