

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

**Рабочая программа учебных модулей по дополнительным
общеобразовательным программам олимпиадной подготовки,
реализуемая в заочной форме с применением дистанционных
образовательных технологий
по «Английский язык- 10 класс»**

Автор:
Рогова Марина Александровна

Липецк 2016

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Пояснительная записка

Главной целью программы является оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по английскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие навыков чтения, аудирования и письма с одновременным развитием лексических и грамматических навыков, совершенствование познавательного процесса, пробуждение или закрепление интереса к углубленному изучению предмета. В процессе проведения консультаций основное внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по английскому языку. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие у учащихся затруднения.

Продолжительность занятий: 8 месяцев

Модуль 1- 4: начало занятий 06 февраля 2017 г.

окончание занятий 28 мая 2017 г.

Модуль 5-8: начало занятий 04 сентября 2017 г.

окончание занятий 24 декабря 2017 г.

Форма обучения: дистанционная, заочная. Основная форма учебно-воспитательного процесса: дистанционные занятия. Уровень получаемого образования: дополнительное образование. Контингент слушателей: обучающиеся 10 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области. Результат обучения: рейтинг обучающихся.

Основная задача занятий: учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современного английского языка, обучить рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичные, так и в измененные условия.

Задачи:

- расширение и углубление знаний и умений учащихся по английскому языку;
- развитие способностей и интересов учащихся;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование активного познавательного интереса к предмету;
- знакомство с разделами и заданиями по английскому языку, не рассматриваемыми в школе;
- анализ некоторых специфических приёмов решения заданий олимпиадного уровня;

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

– совершенствование навыков решения нестандартных задач.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач
- уметь работать с дополнительной литературой.

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Расписание образовательного процесса дистанционного обучения

Месяц	Модуль	Размещение модуля	Изучение модуля обучающимися			Последний день сдачи д/з	Выставление оценок
			1 неделя	2 неделя	3 неделя		
Февраль 2017 года	Модуль 1	06.02 2017 г.	06.02-12.02 2017 г.	13.02-19.02 2017 г.	20.02-26.02 2017 г.	26.02 2017 г.	27.02-05.03 2017 г.
Март 2017 года	Модуль 2	06.03 2017 г.	06.03-12.03 2017 г.	13.03.-19.03 2017 г.	20.03-26.03 2017 г.	26.03 2017 г.	27.03-02.04 2017 г.
Апрель 2017 года	Модуль 3	03.04 2017 г.	03.04.-09.04 2017 г.	10.04-16.04 2017 г.	17.04-23.04 2017 г.	23.04 2017 г.	24.04-30.04 2017 г.
Май 2017 года	Модуль 4	01.05 2017 г.	01.05-07.05 2017 г.	08.05-14.05 2017 г.	15.05-21.05 2017 г.	21.05 2017 г.	22.05-28.05 2017 г.
Сентябрь 2017 года	Модуль 5	04.09 2017 г.	04.09-10.09 2017 г.	11.09-17.09 2017 г.	18.09-24.09 2017 г.	24.09 2017 г.	25.09-01.10 2017 г.
Октябрь 2017 года	Модуль 6	02.10 2017 г.	02.10-08.10 2017 г.	09.10-15.10 2017 г.	16.10-22.10 2017 г.	22.10 2017 г.	23.10-29.10 2017 г.
Ноябрь 2017 года	Модуль 7	30.10 2017 г.	30.10-05.11 2017 г.	06.11-12.11 2017 г.	13.11-19.11 2017 г.	19.11 2017 г.	20.11-26.11 2017 г.
Декабрь 2017 года	Модуль 8	27.11 2017 г.	27.11-03.12 2017 г.	04.12-10.12 2017 г.	11.12-17.12 2017 г.	17.12 2017 г.	18.12-24.12 2017 г.

Календарно-тематический план

Дата	Тема
с 06.02.2017 по 05.03.2017	Модуль № 1 Relationships Reading: Help is at hand; grammar: Present Simple and Present Continuous. Stative Verbs; vocabulary: Feelings and situations; phrasal verbs: Relationships; word formation; confusable words: people and relationships; word patterns; reading: Are you a heartbroken teenager? ;grammar: Present Perfect Simple and Past Perfect Simple; use of English
с 06.03.2017 по 02.04.2017	Модуль № 2 Travelling Reading: Freedom at last?; grammar: Continuous Tenses; vocabulary: Travel and tourism; phrasal verbs: Travel and tourism; collocations: Travel and tourism; reading: Winter Wonderland: grammar: So, such, too, enough; used to, would, be/get used to; use of English: Gapped texts
с 03.04.2017 по 30.04.2017	Модуль № 3 Technology Reading: The myth of generation N; grammar: The Future; Future Perfect Simple and Future Continuous; vocabulary: Technology; phrasal verbs: Technology; word formation; confusable words: Technology; word patterns; reading: Where did they come from?; grammar: Articles; use of English: Gapped texts
с 01.05.2017 по 28.05.2017	Модуль № 4 Money Reading: Making a million; grammar: Conditionals: zero, first, second; unless, in case, as long as, provided that; vocabulary: Money; phrasal

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

	verbs: Business and money; word formation; confusable words: business and money; reading: Children and advertising; grammar: Countable and uncountable nouns; use of English: texts with multiple choice; sentence transformation
с 04.09.2017 по 01.10.2017	Модуль № 5 Leisure Reading: “Bye, mum. See you later!”; grammar: Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation; vocabulary: People associated with leisure time activities; phrasal verbs: Leisure; word formation; word patterns; reading: Let’s get wet; grammar: Comparatives and superlatives; use of English
с 02.10.2017 по 29.10.2017	Модуль № 6 Nature Reading: Making every drop count; grammar: The passive; vocabulary: Nature; phrasal verbs: The environment; word formation; word patterns; reading: An ant’s eye view; grammar: -ing form or infinitive; use of English
с 30.10.2017 по 26.11.2017	Модуль № 7 Sport Reading: Going to extremes!; grammar: Degrees of certainty; vocabulary: People in sport; phrasal verbs: Sport; word formation; collocations: sport; reading: Professional challenges; grammar: Prepositions of time and place; use of English
с 27.11.2017 по 24.12.2017	Модуль № 8 Communication Reading: Media matters; grammar: Reported speech; vocabulary: Communication; phrasal verbs: Communication; word formation; collocations: Communication; reading: Teenage girls and technology; grammar: Reporting verbs; use of English

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Структура учебных модулей

1. Тема(ы) модуля.
2. Цели модуля.
3. Теоретический материал по теме модуля.
4. Разобранные задачи (примеры):
 - задачи (примеры) уровень школьной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень муниципальной олимпиады, разобранные преподавателем.
 - задачи (примеры) уровень региональной олимпиады, разобранные преподавателем.
5. Домашнее задание: 3 задачи (примера) трех уровней сложности.
6. Рекомендуемая литература.

Каждый модуль, начиная со второго, должен содержать ответы и краткие пояснения к предшествующему домашнему заданию предыдущего модуля. Начиная со второго учебного модуля, согласно расписанию образовательного процесса, преподаватель проверяет присланное домашнее задание и выставляет оценку по десятибалльной шкале. Оценки за каждый модуль суммируются, формируется средний балл за все модули, на основе которого составляется итоговый рейтинг обучающегося в каждой группе по каждому направлению.